

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор
_____ Ю.Е. Леденева
«26» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО
ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»)

Разработана
Зав. кафедрой публично-правовых
дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Согласована
Начальник УМУ
_____ Д.В. Гришин

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от «16» июня 2026 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «16» июня 2026 г.
протокол № 11
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Содержание дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Практические занятия и семинары	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Основная литература	20
Дополнительная литература	20
Программное обеспечение	21
Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	21
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний, формирование умения и навыков, позволяющих им решать профессиональные задачи в повседневной деятельности и в условиях возникающих чрезвычайных обстоятельств, а также формирование практических навыков применения специальных средств; подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач Министерства внутренних дел Российской Федерации; формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения	
ПК-6 Способность принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при применении физической силы, специальных средств и оружия	Знать - меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
	Уметь - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
	Владеть - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - навыками применения мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 30 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	8
Семинары (С)	8

Практические занятия (ПЗ)	2
Консультации	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Общий объем, час	30

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	4
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинары (С)	2
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	24
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Общий объем, час	30

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основание применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Основания применения огнестрельного оружия. Пресечение противоправных действий с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
Тема 2.	Средства связи, используемые в правоохранительных органах	Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных

		органах. Диапазоны частот, используемые в деятельности правоохранительных органов. Радиосеть. Радионаправление. Радио данные. Дисциплина радиосвязи. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи (принцип построения, достоинства и недостатки).
Тема 3.	Специальные химические вещества. Поисковые приборы и приборы ночного видения, средства усиления речи	Назначение, виды и свойства специальных химических веществ. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам. Виды химических ловушек и требования, предъявляемые к ним. Документальное оформление действий с использованием специальных химических веществ. Поисковые приборы. ТТХ. Приборы ночного видения, средства усиления речи.
Тема 4.	Тактика и особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	Тактика задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
Тема 5.	Тактика личного сыска и опроса граждан	Тактика личного сыска граждан. Тактика опроса граждан. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступлений или административных правонарушений.

4.2 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	6	2	2	-	-	2
Тема 2	Средства связи, используемые в правоохранительных органах	6	2	2	-	-	2
Тема 3	Специальные химические вещества. Поисковые приборы и приборы ночного видения, средства усиления речи	4	2	-	-	-	2
Тема 4	Тактика и особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	6	2	2	-	-	2
Тема 5	Тактика личного сыска и опроса	6	-	2	2	-	2

	граждан						
	Форма аттестации: зачет	2					
Общий объем		30	8	8	2	-	10

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	10	2	2	-	-	6
Тема 2	Средства связи, используемые в правоохранительных органах	4	-	-	-	-	4
Тема 3	Специальные химические вещества. Поисковые приборы и приборы ночного видения, средства усиления речи	6	-	-	-	-	6
Тема 4	Тактика и особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	4	-	-	-	-	4
Тема 5	Тактика личного сыска и опроса граждан	4	-	-	-	-	4
	Форма аттестации: зачет	2					
Общий объем		30	2	2	0	-	24

4.3 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы		
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу	2	6
Тема 2	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 3	Тестирование Написание реферата Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	2	6
Тема 4	Тестирование Написание реферата Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ) Подготовка к устному опросу	2	4
Тема 5	Тестирование Написание реферата	2	4

	Подготовка к устному опросу Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)		
--	---	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
	текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
Знать - меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Подготовка реферата Контрольные вопросы для устного опроса Тестовые вопросы	Контрольные вопросы
Уметь - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Типовые практические задания	Ситуационная задача (зачет)
Владеть - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - навыками применения мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Типовые практические задания	Ситуационная задача (зачет)
ПК-6		Зачет

Типовые задания для текущего контроля Контрольные вопросы для устного опроса

1. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы
2. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции специальных средств
3. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия
4. Основание применения сотрудниками полиции физической силы
5. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств
6. Основание применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия
7. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств
8. Порядок и особенности применения физической силы
9. Порядок и особенности применения огнестрельного оружия
10. Пресечение противоправных действий с применением физической силы
11. Пресечение противоправных действий с применением специальных средств
12. Пресечение противоправных действий с применением огнестрельного оружия
13. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органах

14. Диапазоны частот, используемые в деятельности правоохранительных органах
15. Радиосеть
16. Радионаправление
17. Радио данные
18. Дисциплина радиосвязи
19. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи: принцип построения, достоинства и недостатки
20. Назначение и виды специальных химических веществ
21. Назначение и свойства специальных химических веществ
22. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам
23. Виды химических ловушек и требования, предъявляемые к ним
24. Поисковые приборы
25. Приборы ночного видения
26. Средства усиления речи
27. Тактика задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений
28. Особенности задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений
29. Доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений
30. Тактика личного сыска граждан
31. Тактика опроса граждан
32. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступлений или административных правонарушений

Типовые темы рефератов

1. Проблемы применения огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны
2. Вопросы применения специальных средств при крайней необходимости
3. Применение физической силы при задержании лица, совершившего преступление
4. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка
5. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
6. Меры безопасности при применении специальных средств
7. Профилактические возможности нарядов полиции
8. Административно-предупредительные меры, которые могут применять в своей деятельности сотрудник полиции
9. Проведение индивидуально-профилактических мероприятий
10. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка
11. Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами в процессе охраны общественного порядка и общественной безопасности
12. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции при задержании лица, совершившего преступление
13. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками полиции при задержании лица, совершившего административного правонарушения

Практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Задание 1.

Наряд полиции по распоряжению оперативного дежурного прибыл на место происшествия. Когда он подходил к указанной оперативным дежурным квартире, из нее выбежала женщина и, увидев сотрудников полиции, сообщила, что ее муж находится в состоянии опьянения, держа в руках топор, угрожает убийством, а в квартире осталась малолетняя дочь. Один из сотрудников полиции обнажил табельное огнестрельное оружие, привел его в боевую готовность и, соблюдая меры предосторожности, зашел в квартиру. Увидев его, пьяный хозяин квартиры, замахнувшись топором и

с криком: «Убью!», бросился на сотрудника полиции, после чего сотрудник полиции произвел выстрел в нападавшего, в результате чего причинил тяжкий вред его здоровью.

Дайте оценку действиям сотрудников полиции.

Каковы должны быть дальнейшие действия сотрудника полиции, обнажившего оружие?

Задание 2.

Правонарушитель, который находится в розыске стоит у колонны в зале ожидания, руки опущены вниз, не вооружен. По поступившей ориентировке, он вооружён и при задержании может оказать сопротивление.

Раскройте вариант задержания правонарушителя вдвоем с использованием боевых приемов борьбы, надеванием наручников и сопровождением в служебную машину.

Задание 3.

Место задержания – остановка общественного транспорта. Время задержание – час, когда граждане возвращаются с работы. Правонарушитель стоит на месте, облокотившись спиной о стену павильона, руки скрещены на груди. Правонарушитель находится в розыске за совершение вооруженного разбоя в составе группы лиц. При задержании может оказать сопротивление, с собой носит заточку.

Определите, как проводить задержание правонарушителя вдвоем.

Задание 4.

Место задержания – парк, вечернее время, сумерки. Правонарушитель шагом движется по безлюдной аллее. Руки свободны и опущены вдоль тела. Сотрудники (двое) в гражданской одежде находятся в засаде с обеих сторон аллеи за кустами.

Опишите вариант силового задержания правонарушителя вдвоем.

Задание 5.

Правонарушитель нападает на сотрудника, намереваясь нанести боковой удар в голову правой (левой) рукой. Дистанция – 2м. Из полученной ориентировки известно, что правонарушитель дважды судим за кражу с проникновением в жилище, отбывал наказание в колонии общего режима. Склонен к употреблению алкоголя и наркотических средств.

Охарактеризуйте вариант силового задержания правонарушителя тремя сотрудниками уголовного розыска.

Задание 6.

Правонарушитель навел пистолет на сотрудника спереди с близкого расстояния (1-1,5м). Оружие удерживается правой рукой, рука прямая.

Опишите вариант силового задержания правонарушителя сотрудником полиции в одиночку.

Задание 7.

При осмотре места происшествия – кражи с проникновением в жилище - на темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Укажите, чем должен быть выявлен обнаруженный след?

Какими средствами необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?

Задание 8.

По факту совершения разбойного нападения при допросе потерпевшие показали, что затрудняются в описании примет преступника и одежды, но хорошо запомнили определенные детали в его внешнем облике, в частности, повреждения на теле и лице преступника, оставленные ногтями потерпевшей, татуировки на разных частях тела (с описанием рисунков и слов), разный цвет глаз. По

подозрению в совершении преступления был задержан Прохоров. При производстве освидетельствования следователем было принято решение произвести видеозапись данного следственного действия.

Какие правила криминалистической видеозаписи необходимо соблюдать?

Какие признаки и элементы внешности должны быть отражены на видеозаписи?

Задание 9.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была получена информация, что в аэропорту готовится террористический акт с использованием взрывного устройства. При осмотре здания и прилегающей территории аэропорта перед входом в здание, за урной, была обнаружена опечатанная коробка. Специалистом-взрывотехником было принято решение о принудительном разрушении данного объекта.

В какой последовательности необходимо производить видеозапись в данной ситуации?

Какие приемы и методы видеозаписи необходимо при этом использовать?

Задание 10.

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Какие меры должен предпринять инспектор ГИБДД для доставления Антонова в медицинское учреждение для освидетельствования на употребление алкоголя?

Задание 11.

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу.

Какие средства могут применить сотрудники ППС для предотвращения противоправных действий Кротова?

Задания в тестовой форме для текущего контроля

Тест 1. Действующее уголовное законодательство состоит из

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Конституции РФ;
- 3) общепризнанных принципов и норм международного права;
- 4) из всех вышеперечисленных.

Тест 2. К какому принципу относится следующее выражение? «Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции пресекает действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание»

- 1) общественное доверие и поддержка граждан;
- 2) беспристрастность;
- 3) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
- 4) взаимодействие и сотрудничество.

Тест 3. Административным правонарушением признается:

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- 2) действие (бездействие) физического или юридического лица;
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность;
- 4) виновно совершенное действие (бездействие) физического или юридического лица.

Тест 4. 9 мм пистолет Макарова является:

- 1) индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнём, так и очередью;
- 2) индивидуальное оружие, имеющее целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника;
- 3) личным оружием защиты, которое предназначено для поражения противника;
- 4) личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях.

Тест 5. Сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) не обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 2) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но не обязан предоставлять им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 3) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своём намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 4) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, но не предупреждать их требований сотрудника полиции.

Тест 6. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления:

- 1) регулятивные;
- 2) охранительные;
- 3) общепредупредительные;
- 4) правовые.

Тест 7. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если:

- 1) промедление в их применении может создать угрозу жизни и здоровья граждан;
- 2) промедление в их применении создает реальную и непосредственную угрозу жизни и здоровья граждан или сотруднику полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- 3) промедление в их применении создает угрозу здоровью граждан или сотрудника полиции;
- 4) перед ним находится опасный преступник.

Тест 8. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. О каком принципе идет речь?

- 1) о принципе справедливости;

- 2) о принципе гуманизма;
- 3) о принципе вины;
- 4) о принципе законности.

Тест 9. Выберите правильное словосочетание и закончите текст: «Сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия _____»

- 1) с учётом создавшейся обстановки, характера и степени действий опасности лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие;
- 2) с учётом создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления;
- 3) на свое рассмотрение и вправе выбирать степень и характер применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;
- 4) без учёта создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления, но исключительно для предотвращения нападения.

Тест 10. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) полиция в возможно короткий срок, но не более 4 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;
- 2) полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;
- 3) полиция в возможно короткий срок уведомляет близких родственников;
- 4) полиция не обязана уведомлять близких родственников или близких лиц гражданина.

Тест 11. В соответствие со ст.2 УК РФ задачами Уголовного права являются:

- 1) исправление лица, совершившего преступление;
- 2) обеспечение мира и безопасности человечества;
- 3) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;
- 4) восстановление социальной справедливости.

Тест 12. Выберите правильно словосочетание и продолжите текст: «Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения физической силы, специальных средств _____ или _____ огнестрельного _____ оружия _____ гражданину _____»

- 1) повреждено личное имущество гражданина;
- 2) причинено ранение либо наступила его смерть;
- 3) причинено ранение либо наступила его смерть или повреждено личное имущество гражданина;
- 4) наступила его смерть.

Тест 13. В составе подразделения (группы) сотрудник полиции применяет физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие в соответствии с:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы);
- 3) федеральным законодательством, руководствуясь приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы);
- 4) постановлениями Правительства Российской Федерации, руководствуясь приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы).

Тест 14. Выберите не менее двух правильных ответов. Основные виды связи ОВД:

- 1) проводная связь;
- 2) беспроводная связь;
- 3) телеграфная;
- 4) факсимильная.

Тест 15. Выберите правильный ответ и закончите текст: «Индивидуальное защитное средство, предназначенное для обеспечения безопасности человека при воздействии на него огнестрельного оружия _____»

- 1) наколенники;
- 2) защитный щит;
- 3) бронежилет;
- 4) палка специальная.

Тест 16. Средства принудительной остановки транспорта:

- 1) «Сирень-7»;
- 2) «Черёмуха-10»;
- 3) «Заря»;
- 4) «Диана».

Тест 17. Какую ответственность несут военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и лица, имеющие специальное звание:

- 1) административную;
- 2) дисциплинарную;
- 3) имущественную;
- 4) освобождаются от ответственности.

Тест 18. Приборы, предназначенные для поиска и обнаружения лиц, укрывающихся автотранспорте:

- 1) «Гиацинт»;
- 2) «Поиск»;
- 3) «Лаванда»;
- 4) «Поиск-1».

Тест 19. Выберите правильное словосочетание и продолжите текст: «Специальная техника – это _____»

1) совокупность технических средств, материалов и соответствующих тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач;

2) совокупность различных технических средств и научно-обоснованных методов и правомерного использования (преимущественного негласного) в процессе оперативно-розыскной деятельности в целях эффективной борьбы с преступностью;

3) совокупность узлов и станций связи, соединённых между собой линиями связи в порядке, соответствующими органами управления ОВД, и сигналов документальной и речевой информации;

4) совокупность тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач.

Тест 20. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. О каком принципе идет речь?

- 1) о принципе справедливости;
- 2) о принципе гуманизма;

- 3) о принципе вины;
- 4) о принципе законности.

Тест 21. К кому применяется лишение специального права:

- 1) к юридическому лицу;
- 2) к должностному лицу;
- 3) к физическому лицу;
- 4) все ответы верны.

Тест 22. Система государственной службы включает в себя:

- 1) государственную гражданскую службу;
- 2) военную службу;
- 3) государственную службу иных видов;
- 4) все ответы верны.

Тест 23. Что такое цветографическая схема?

- 1) цвет покрытия, занимающего наибольшую площадь наружной поверхности транспортного средства;
- 2) графическое изображение информации о ведомственной принадлежности и (или) функциональном назначении транспортного средства; к опознавательным знакам относятся гербы, эмблемы, логотипы и т.п.;
- 3) графическое изображение компоновки, конфигурации и композиционной взаимосвязи основного цвета декоративных полос, опознавательных знаков, информационных надписей;
- 4) надписи, содержащие тестовую информацию о ведомственной принадлежности и (или) функциональном назначении транспортного средства, нанесённые на наружные поверхности транспортного средства.

Тест 24. Палка специальная применяется с учётом следующих ограничений:

- 1) не допускается нанесение человеку ударов по голове, шее, ключичной области, животу, печени, почкам, половым органам, в область проекции сердца;
- 2) не допускается нанесение человеку ударов по голове, шее, ключичной области, животу, печени;
- 3) не допускается нанесение человеку ударов по голове, шее, печени, почкам, половым органам, в область проекции сердца;
- 4) не допускается нанесение человеку ударов по голове, в область проекции сердца.

Тест 25. Выберите правильно словосочетание и продолжите текст: «Силовые способы задержания – это _____»

- 1) методы, применяемые правоохранительными органами для задержания лиц, подозреваемых в правонарушениях, включая физическое воздействие, использование специальных средств;
- 2) любые методы, применяемые правоохранительными органами для задержания лиц, подозреваемых в совершении правонарушения;
- 3) только применение приёмов самбо;
- 4) применение огнестрельного оружия.

Задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (зачёт)

1. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
2. Основание применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств
3. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств
4. Основания применения огнестрельного оружия
5. Пресечение противоправных действий с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
6. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов
7. Диапазоны частот, используемые в деятельности правоохранительных органов. Радиосеть. Радионаправление. Радио данные. Дисциплина радиосвязи
8. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи (принцип построения, достоинства и недостатки)
9. Назначение, виды и свойства специальных химических веществ
10. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам
11. Виды химических ловушек и требования, предъявляемые к ним
12. Тактика задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений
13. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений
14. Тактика личного сыска граждан
15. Тактика опроса граждан
16. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступлений или административных правонарушений
17. Тактика доставления, административного задержания.
18. Порядок составления протоколов о доставлении и административном задержании
19. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органов
20. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств
21. Пресечение противоправных действий с применением физической силы и специальных средств
22. Пресечение противоправных действий с применением огнестрельного оружия
23. Назначение специальных химических веществ, применяемых в ОВД
24. Свойства специальных химических веществ
25. Классификация специальных средств по способу воздействия на человека и материальные объекты
26. Тактико-техническая характеристика средств разрушения преград, средств принудительной остановки автотранспорта
27. Порядок применения палок специальных, наручников, средств ограничения подвижности
28. Порядок применения специальных газовых средств
29. Меры личной безопасности при общении с гражданами
30. Сроки административного задержания. Протокол об административном задержании

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачёт)

Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачёт)

Тестовые задания 1:

1. Выберите несколько правильных словосочетаний и вставьте их в текст: «Правовая основа деятельности полиции включает _____».

- 1) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- 2) законы субъектов РФ;
- 3) моральные и нравственные нормы, действующие в РФ;
- 4) Конституция РФ.

2. 9 мм пистолет Макарова является:

- 1) индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнём, так и очередью;
- 2) индивидуальное оружие, имеющее целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника;
- 3) личным оружием защиты, которое предназначено для поражения противника;
- 4) личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях.

Тестовые задания 2:

1. Выберите и вставьте правильное словосочетание: «Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица _____».

- 1) имеет обратную силу;
- 2) обратной силы не имеет;
- 3) имеет обратную силу по решению суда;
- 4) имеет обратную силу в исключительных случаях.

2. Сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) не обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 2) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но не обязан предоставлять им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 3) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своём намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 4) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, но не предупреждать их требований сотрудника полиции.

Тестовые задания 3:

1. В каком из указанных случаев сотрудник полиции не вправе применять огнестрельное оружие?

- 1) для пресечения побега из-под стражи в месте значительного скопления людей;
- 2) для освобождения заложников;
- 3) для вызова помощи путем производства выстрела;
- 4) с целью предотвращения кражи.

2. Установите соответствие процессуальных действий полиции и их определение

Процессуальное действие	Определение
1. Личный обыск	А) производится на основании постановления следователя, и заключается в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для

	уголовного дела.
2. Привод	Б) может быть произведен без соответствующего постановления при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела.
3. Выемка	В) принудительное доставление лица к дознавателю, следователю или в суд.

Тестовые задания 4:

1. Действующее уголовное законодательство состоит из

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) конституционных принципов;
- 3) общепризнанных принципов и норм международного права;
- 4) из всех вышеперечисленных.

2. Выберите правильное словосочетание и закончите текст: «Сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия _____»

- 1) с учётом создавшейся обстановки, характера и степени действий опасности лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие;
- 2) с учётом создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления;
- 3) на свое рассмотрение и вправе выбирать степень и характер применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;
- 4) без учёта создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления, но исключительно для предотвращения нападения.

Тестовые задания 5:

1. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если:

- 1) промедление в их применении может создать угрозу жизни и здоровья граждан;
- 2) промедление в их применении создает реальную и непосредственную угрозу жизни и здоровья граждан или сотруднику полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- 3) промедление в их применении создает угрозу здоровью граждан или сотрудника полиции;
- 4) перед ним находится опасный преступник.

2. Выберите правильный ответ и закончите текст: «Индивидуальное защитное средство, предназначенное для обеспечения безопасности человека при воздействии на него огнестрельного оружия _____»

- 1) наколенники;
- 2) защитный щит;
- 3) бронежилет;
- 4) палка специальная.

Тестовые задания 6:

1. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 5 лет.

2. Выберите правильное словосочетание и продолжите текст: «Специальная техника – это _____»

1) совокупность технических средств, материалов и соответствующих тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач;

2) совокупность различных технических средств и научно-обоснованных методов и правомерного использования (преимущественного негласного) в процессе оперативно-розыскной деятельности в целях эффективной борьбы с преступностью;

3) совокупность узлов и станций связи, соединённых между собой линиями связи в порядке, соответствующими органами управления ОВД, и сигналов документальной и речевой информации;

4) совокупность тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач.

Тестовые задания 7:

1. К какому принципу относится следующее выражение? «Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции пресекает действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание»

1) общественное доверие и поддержка граждан;

2) беспристрастность;

3) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;

4) взаимодействие и сотрудничество.

2. Что такое цветографическая схема?

1) цвет покрытия, занимающего наибольшую площадь наружной поверхности транспортного средства;

2) графическое изображение информации о ведомственной принадлежности и (или) функциональном назначении транспортного средства; к опознавательным знакам относятся гербы, эмблемы, логотипы и т.п.;

3) графическое изображение компоновки, конфигурации и композиционной взаимосвязи основного цвета декоративных полос, опознавательных знаков, информационных надписей;

4) надписи, содержащие тестовую информацию о ведомственной принадлежности и (или) функциональном назначении транспортного средства, нанесённые на наружные поверхности транспортного средства.

Тестовые задания 8:

1. Выберите правильно словосочетание и продолжите текст: «Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения физической силы, специальных средств _____ или _____ огнестрельного _____ оружия _____ гражданину _____»

1) повреждено личное имущество гражданина;

2) причинено ранение либо наступила его смерть;

3) причинено ранение либо наступила его смерть или повреждено личное имущество гражданина;

4) наступила его смерть.

2. Выберите не менее двух правильных ответов. Основные виды связи ОВД:

1) проводная связь;

2) беспроводная связь;

3) телеграфная;

4) факсимильная.

Тестовые задания 9:

1. Выберите и вставьте правильное слово и закончите текст. «Отношения, возникающие в связи с совершением преступления, называются _____»

- 1) регулятивными;
- 2) охранительными;
- 3) общепредупредительными;
- 4) правовыми.

2. В составе подразделения (группы) сотрудник полиции применяет физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие в соответствии с:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы);
- 3) федеральным законодательством, руководствуясь приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы);
- 4) постановлениями Правительства Российской Федерации, руководствуясь приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы).

Тестовые задания 10:

1. О каждом случае причинения ранения либо наступления смерти гражданина в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) уведомляется судья в течении 12 часов;
- 2) уведомляется прокурор в течение 24 часов;
- 3) уведомляется начальник ОВД в течение 48 часов;
- 4) уведомляется прокурор в течение 12 часов.

2. Превышение пределов необходимой обороны сотрудником полиции наказуемо, если

-
- 1) превышение пределов совершается по неосторожности;
 - 2) превышение пределов совершается невиновно;
 - 3) превышение пределов совершается умышленно;
 - 4) произошло превышение должностных полномочий.

Тестовые задания 11:

1. О каждом случае применения сотрудником полиции физической силы, в результате которого причинён вред здоровью гражданина или причинён материальный ущерб гражданину либо организации, а также о каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия он обязан сообщить:

- 1) непосредственному своему начальнику в течение 12 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт;
- 2) непосредственному прокурору, а также руководителю подразделения полиции в течение 6 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт;
- 3) непосредственно своему начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции в течении 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт;
- 4) непосредственному начальнику либо руководителю.

2. Выберите правильное словосочетание и продолжите текст: «Специальная техника – это _____»

1) совокупность технических средств, материалов и соответствующих тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач;

2) совокупность различных технических средств и научно-обоснованных методов и правомерного использования (преимущественного негласного) в процессе оперативно-розыскной деятельности в целях эффективной борьбы с преступностью;

3) совокупность узлов и станций связи, соединенных между собой линиями связи в порядке, соответствующими органами управления ОВД, и сигналов документальной и речевой информации;

4) совокупность тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач.

Тестовые задания 12:

1. О каком принципе идет речь в предложенном тексте: «Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина».

- 1) о принципе справедливости;
- 2) о принципе гуманизма;
- 3) о принципе вины;
- 4) о принципе законности.

2. Выберите правильно словосочетание и продолжите текст: «Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения физической силы, специальных средств _____ или _____ огнестрельного _____ оружия _____ гражданину _____»

- 1) повреждено личное имущество гражданина;
- 2) причинено ранение либо наступила его смерть;
- 3) причинено ранение либо наступила его смерть или повреждено личное имущество гражданина;
- 4) наступила его смерть.

Тестовые задания 13:

1. Средства принудительной остановки транспорта:

- 1) «Сирень-7»;
- 2) «Черёмуха-10»;
- 3) «Заря»;
- 4) «Диана».

2. Выберите правильный ответ и закончите текст: «Индивидуальное защитное средство, предназначенное для обеспечения безопасности человека при воздействии на него огнестрельного оружия _____»

- 1) наколенники;
- 2) защитный щит;
- 3) бронежилет;
- 4) палка специальная.

Тестовые задания 14:

1. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями:

- 1) судьи арбитражных судов;
- 2) мировые судьи;
- 3) судьи районных судов;
- 4) судьи гарнизонных военных судов.

2. Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) влечет административную ответственность, установленную законодательством Российской Федерации;
- 2) влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации;
- 3) влечет уголовную ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Тестовые задания 15:

1. Установите соответствие принципов деятельности полиции и их определение.

Принцип	Определение
1. Беспристрастность	А) Действия сотрудников полиции должны быть обоснованными и понятными для граждан.
2. Открытость и публичность	Б) Полиция регулярно информирует государственные и муниципальные органы, граждан о своей деятельности через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, а также путем отчетов должностных лиц перед законодательными органами субъектов Российской Федерации, представительными органами муниципальных образований и перед гражданами.
3. Законность	В) Полиция при осуществлении своей деятельности взаимодействует с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами.
4. Общественное доверие и поддержка граждан	Г) Полиция применяет электронные формы приема и регистрации документов, уведомления о ходе предоставления государственных услуг, взаимодействия с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями и организациями; использует беспилотные аппараты, технические средства, средства аудио-, фото- и видеофиксации при документировании обстоятельств совершения преступлений, административных правонарушений.
5. Взаимодействие и сотрудничество	Д) Полиция осуществляет свою деятельность в точном соответствии с законом; Сотруднику полиции запрещается подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме кого-либо к совершению противоправных действий.
6. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем	Е) Сотруднику полиции запрещается состоять в политических партиях, материально поддерживать политические партии и принимать участие в их деятельности. При осуществлении служебной деятельности сотрудник полиции не должен быть зависим от решений политических партий, иных общественных объединений и религиозных организаций.

2. В составе подразделения (группы) сотрудник полиции применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в соответствии с федеральным законом, руководствуясь приказами и распоряжениями:

- 1) руководителя этого подразделения (группы);
- 2) Министра внутренних дел РФ;
- 3) законодательной власти субъекта РФ.

Тестовые задания 16:

1. В соответствие со ст.2 УК РФ задачами Уголовного права являются:

- 1) исправление лица, совершившего преступление;
- 2) обеспечение мира и безопасности человечества;
- 3) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;
- 4) восстановление социальной справедливости.

2. О каждом случае применения физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина или причинен материальный ущерб гражданину либо организации, а также о каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение:

- 1) 12 ч. с момента их применения представит, соответствующий рапорт;
- 2) 2 ч. с момента их применения представит, соответствующий рапорт;
- 3) 24 ч. с момента их применения представит, соответствующий рапорт;
- 4) 48 ч. с момента их применения представит, соответствующий рапорт.

Тестовые задания 17:

1. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) полиция в возможно короткий срок, но не более 4 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;
- 2) полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;
- 3) полиция в возможно короткий срок уведомляет близких родственников;
- 4) полиция не обязана уведомлять близких родственников или близких лиц гражданина.

2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях?

- 1) освобождение заложников;
- 2) при скоплении граждан;
- 3) в любой ситуации;
- 4) не вправе применять огнестрельное оружие.

Тестовые задания 18:

1. Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия влечет ответственность, установленную:

- 1) УК РФ;
- 2) ФЗ «О полиции»;
- 3) законодательством Российской Федерации
- 4) постановлением Правительства РФ.

2. Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет сотрудник полиции, получивший в установленном порядке:

- 1) разрешение;
- 2) допуск;
- 3) сертификат;
- 4) диплом.

Тестовые задания 19:

1. О каком принципе уголовного права идет речь в предложенном понятии: «Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

- 1) законности;

- 2) справедливости;
- 3) гуманизма;
- 4) равенства.

2. Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение:

- 1) при значительном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица;
- 2) при освобождении заложников;
- 3) при обезвреживании животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и сотрудника полиции.

Тестовые задания 20:

1. Определите соответствие понятий и их определений при применении физической силы сотрудниками правоохранительных органов

1. Принцип справедливости	А) Запрещении применять меры физического воздействия, унижающие достоинство человека, ставящие под угрозу жизнь или здоровье человека, необоснованно причиняющие ему физические страдания
2. Принцип гуманизма	Б) Проведение мероприятий при задержании и предотвращении противоправных действий, содержание, цели, участники которых не скрываются ни от окружающих, ни от объектов их проведения с применением мер физического воздействия.
3. Принцип гласности	В) Запрещении применять меры физического воздействия к лицам, не оказывающим физического сопротивления при задержании или доставлении в ОВД.

2. За вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, если применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обусловлено, несёт ли ответственность сотрудник полиции?

- 1) не несёт;
- 2) несёт административную ответственность;
- 3) несёт, в некоторых случаях, описанных в ФЗ «О полиции»;
- 4) несёт уголовную ответственность.

Тестовые задания 21:

1. Выберите правильно словосочетание и продолжите текст: «Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения физической силы, специальных средств _____ или _____ огнестрельного _____ оружия _____ гражданину _____»

- 1) повреждено личное имущество гражданина;
- 2) причинено ранение либо наступила его смерть;
- 3) причинено ранение либо наступила его смерть или повреждено личное имущество гражданина;
- 4) наступила его смерть.

2. О каждом случае причинения ранения либо наступления смерти гражданина в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) уведомляется судья в течении 12 часов;
- 2) уведомляется прокурор в течение 24 часов;
- 3) уведомляется начальник ОВД в течение 48 часов;

4) уведомляется прокурор в течение 12 часов.

Тестовые задания 22:

1. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

1) полиция в возможно короткий срок, но не более 4 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;

2) полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;

3) полиция в возможно короткий срок уведомляет близких родственников;

4) полиция не обязана уведомлять близких родственников или близких лиц гражданина.

2. Содержание программ специальной подготовки сотрудника полиции определяется:

1) федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;

2) ФЗ «О полиции»;

3) указом Министра внутренних дел;

4) приказом руководителя территориального органа субъекта РФ.

Тестовые задания 23:

1. Приборы, предназначенные для поиска и обнаружения лиц, укрывающихся автотранспорте:

1) «Гиацинт»;

2) «Поиск»;

3) «Лаванда»;

4) «Поиск-1».

2. Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, проходит:

1) квалифицированный экзамен

2) курсы повышения квалификации

3) аттестацию на соответствие замещаемой должности;

4) тестирование.

Тестовые задания 24:

1. О каком принципе уголовного права идет речь в предложенном определении: «Преступность деяния, его наказуемость и иные меры уголовно-правового воздействия определяются только уголовным законом»

1) справедливости;

2) законности;

3) равенства всех перед законом;

4) неотвратимости ответственности.

2. Какие сведения должен включать в себя план проведения негласного ОРМ с применением технических средств фото и видео фиксации:

1) фото подозреваемого;

2) метод и точки съёма;

3) лица, выполняющие съёмку;

4) разрешение на проведение ОРМ.

Тестовые задания 25:

1. Какую ответственность несут военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, и лица, имеющие специальное звание:

1) административную;

2) дисциплинарную;

3) имущественную;

4) освобождаются от ответственности.

2. Палка специальная применяется с учётом следующих ограничений:

1) не допускается нанесение человеку ударов по голове, шее, ключичной области, животу, печени, почкам, половым органам, в область проекции сердца;

2) не допускается нанесение человеку ударов по голове, шее, ключичной области, животу, печени;

3) не допускается нанесение человеку ударов по голове, шее, печени, почкам, половым органам, в область проекции сердца;

4) не допускается нанесение человеку ударов по голове, в область проекции сердца.

Тестовые задания 26:

1. Один из видов негласной съемки:

1) не замаскированной аппаратуре;

2) не из укрытия;

3) из укрытия;

4) из транспортного средства.

2. При поступлении приказа или распоряжения, явно противоречащих закону, сотрудник полиции обязан:

1) незамедлительно сообщить об этом вышестоящему руководителю территориального органа полиции в письменном виде, но не позднее 24 часов;

2) выполнить приказ (распоряжение), после чего доложить об этом руководителю территориального органа полиции в письменном виде;

3) руководствоваться законом;

4) не выполнять приказ (распоряжение), но незамедлительно сообщить об этом прокурору.

Тестовые задания 27:

1. Система государственной службы включает в себя:

1) государственную гражданскую службу;

2) военную службу;

3) государственную службу иных видов;

4) все ответы верны.

2. Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение:

1) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;

2) в отношении животных;

3) в местах хранения и использования горюче-смазочных и легковоспламеняющихся жидкостей, взрывчатых веществ;

4) при значительном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица;

5) для пресечения нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве.

Тестовые задания 28:

1. Применение уголовного закона по аналогии:

1) допускается в исключительных случаях;

2) никогда не допускается;

3) всегда допускается;

4) допускается только по решению суда.

2. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением признаются?

1) защита с использованием оружия любого вида;

2) сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть;

3) сопротивление и нападение;

4) попытка скрыться и избежать задержания.

Тестовые задания 29:

1. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа:

1) Поиск-1;

2) ОЛД-41;

3) Пихта М;

4) рентгено-телевизионная система.

2. Выберите правильно словосочетание и продолжите текст: «Силовые способы задержания – это _____»

1) методы, применяемые правоохранительными органами для задержания лиц, подозреваемых в правонарушениях, включая физическое воздействие, использование специальных средств;

2) любые методы, применяемые правоохранительными органами для задержания лиц, подозреваемых в совершении правонарушения;

3) только применение приёмов самбо;

4) применение огнестрельного оружия.

Тестовые задания 30:

1. Имеет ли обратную силу уголовный закон:

1) да, во всех случаях;

2) да, но только в случаях, устраняющих преступность деяния, смягчающих наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление;

3) нет, не имеет;

4) да, но только в случаях, ухудшающих положение лица.

2. Продолжите текст: «Закон позволяет применять силовые способы задержания в случаях, _____».

Ситуационные задания для промежуточной аттестации (зачёт)

Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Ситуационное задание 1.

Полицейский ППС Золотарев в деревне Петровка стал очевидцем нападения жителя этой деревни Иванова на гр. Бронникова. На почве личных неприязненных отношений в процессе ссоры Иванов неожиданно нанес Бронникову два удара ножом в живот. Когда Иванов замахнулся для нанесения третьего удара, Золотарев, не сделав предупредительного выстрела, открыл огонь на поражение из табельного оружия – ПМ, причинив Иванову тяжелое ранение, от которого тот впоследствии скончался.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 2.

Совершивший хулиганские действия гр. Володин, скрываясь от преследования, в подвале нежилого дома захватил ученика средней школы Матвеева (15 лет), приставив нож к горлу и угрожая ему убийством, потребовал от сотрудников полиции оружия. Пресекая действия Володина, старший наряда ППС Сидоров, выбрав позицию для стрельбы, исключаящую возможность попадания в

Матвеева, применил табельное огнестрельное оружие и выстрелом из пистолета Макарова ранил Володина в бедро, после чего правонарушитель был задержан.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 3.

Около 2 часов ночи Иванов А. (13 лет) и его брат Иванов Б. (15 лет), оба учащиеся средней школы, взломав окно, проникли на склад частного магазина «Престиж». Увидев прибывших сотрудников полиции, они пытались скрыться. При преследовании убежавших, полицейский Петров достал ПМ и привел его в боевую готовность. В результате непроизвольным выстрелом причинил Иванову А. касательное ранение головы и задержал его.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 4.

Осужденный за совершение особо тяжкого преступления против личности Мушкин совершил побег из исправительной колонии строго режима и в течение месяца скрывался в доме своего друга Петухова, после чего Петухов организовал переправку Мушкина в отдаленное горное селение на машине своего дяди Лыкова.

О месте пребывания Мушкина стало известно сотрудникам спецотряда по розыску лиц, совершивших побег ФСИН. При задержании Мушкина последний был застрелен сотрудником.

Правомерно ли поступил сотрудник ФСИН?

Ситуационное задание 5.

Сержант полиции преследовал, находящегося в розыске Смирнова. Смирнов с целью избежать задержание достал оружие, однако, сержант выстрелил первым, причинив Смирнову тяжкий вред здоровью.

Какое обстоятельство, исключая преступность деяния имело место?

Ситуационное задание 6.

Мишин, работая оперуполномоченным отдела розыска ОВД, был командирован в отдел уголовного розыска для оказания помощи в раскрытии краж из универсама и из домовладения гражданина Боровикова. В числе подозреваемых был Коновалов. Обнаружив его с семьей и родственниками на отдыхе на берегу реки, Мишин, одетый в гражданскую одежду, не объяснив причину, отозвал Коновалова в сторону, а затем вместе с потерпевшим Боровиковым посадил в автомашину. В пути следования в ОВД Мишин и Боровиков нанесли Коновалову несколько ударов по голове, причинив легкий вред здоровью и доставили его в полицию.

Определите законность применения к Коновалову физической силы со стороны Мишина и Боровикова.

Ситуационное задание 7.

Члены террористической боевой группы Кирсанов и Петренко, получив задание от своего командира Чахова, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус, в том числе детьми, Кирсанов и Петренко бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате их действий 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

На задержание группы террористов был отправлен отряд СОБР.

Какие средства имели право использовать сотрудники при задержании?

Ситуационное задание 8.

Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Борисов попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России

собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России.

Какие специальные средства могут быть применены сотрудниками полиции при задержании и предоставлении правонарушителя?

Владеет: методами обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Ситуационное задание 9.

Около 6.00 у деревни Зубровка автопатруль ДПС пытался остановить автомашину «Жигули» без номерных знаков, следовавшую на высокой скорости по шоссе. На требования сотрудников ППС из громкоговорящего устройства остановиться и на предупредительные выстрелы из табельного огнестрельного оружия водитель не реагировал. Тогда старший наряда произвел по колесам удаляющегося автомобиля пять выстрелов, но автомобиль скрылся. Позже выяснилось, что в результате применения огнестрельного оружия пассажиру данной машины было причинено огнестрельное ранение спины.

Правомерны ли действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 10.

Наряд полиции по распоряжению оперативного дежурного прибыл на место происшествия. Когда он подходил к указанной оперативным дежурным квартире, из нее выбежала женщина и, увидев сотрудников полиции, сообщила, что ее муж находится в состоянии опьянения, держа в руках топор, угрожает убийством, а в квартире осталась малолетняя дочь. Один из сотрудников полиции обнажил табельное огнестрельное оружие, привел его в боевую готовность и, соблюдая меры предосторожности, зашел в квартиру. Увидев его, пьяный хозяин квартиры, замахнувшись топором и с криком: «Убью!», бросился на сотрудника полиции, после чего сотрудник полиции произвел выстрел в нападавшего, в результате чего причинил тяжкий вред его здоровью.

Дайте оценку действиям сотрудников полиции.

Каковы должны быть его дальнейшие действия?

Ситуационное задание 11.

Во время преследования по «горячим следам» застигнутого на месте совершения преступления на остановке общественного транспорта подозреваемого при совершении им грабежа (сотового телефона) старший наряда применил в отношении него табельное огнестрельное оружие – ПМ, причинив подозреваемому ранение в ногу.

Оцените действия сотрудника полиции.

Ситуационное задание 12.

Нагаев и Уфимцев осуждены по ч.3 ст.158 УК РФ за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в жилище при следующих обстоятельствах.

Нагаев и Уфимцев, зная, что богатая вдова Казанова уехала на дачу, решили совершить кражу из ее квартиры. Согласно договоренности, Нагаев взломал дверь квартиры и остался на лестничной площадке наблюдать за обстановкой, а Уфимцев проник в квартиру, откуда вынес деньги, золотые украшения, соболиные шкурки и видеокамеру. Часть вещей он передал Нагаеву, после чего они скрылись с места преступления.

Действиями сотрудников уголовного розыска и СК России преступление было раскрыто. При задержании Нагаев и Уфимцев оказали активное сопротивление.

Какие меры физической силы и специальные средства могут применить сотрудники при задержании Нагаева и Уфимцева?

В каком случае возможно применение огнестрельного оружия при задержании Нагаева и Уфимцева?

Ситуационное задание 13.

Зубов приготовил в целях последующего сбыта девять полиэтиленовых свертков, внутри которых находилась порошкообразное вещество, являющееся наркотическим средством – смесью, в состав которой входит героин. Данное наркотическое средство с целью дальнейшего сбыта незаконно хранил при себе в кармане куртки. При проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудникам полиции стало известно о действиях Зубова. Ими был произведён личный досмотр, к ходе которого наркотики были обнаружены и изъяты.

Зубов, поняв, что попался, попытался скрыться. Оперуполномоченный Миронов применил приём самбо и приковал к себе наручниками сопротивляющегося Зубова.

Правомерны ли действия Миронова?

Ситуационное задание 14.

В дежурную часть полиции поступило сообщение от представителей магазина «Нью-Йорк» о неадекватном поведении одного из посетителей. Неизвестный после скандала с покупателями разбил витрину с алкоголем и угрожал работникам магазина ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Лейтенант полиции З., войдя в помещение, попытался вывести нарушителя, однако последний бросился на него с ножом в руке. В этот момент сержант полиции И., защищая товарища, произвел выстрел на поражение и тяжело ранил нападавшего.

Правомерны ли действия сотрудника полиции, применившего огнестрельное оружие в данной ситуации?

Ситуационное задание 15.

Самойлов и Антонов распивали спиртные напитки в городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. Начальником органа внутренних дел было рассмотрено дело о совершенных ими правонарушениях, оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественных местах.

Какими методами могли быть задержаны граждане Самойлов и Антонов?

Умеет: применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Ситуационное задание 16.

Во время несения службы в селе Сеницыно автопатруль обратил внимание на автомобиль «Жигули», который двигался с превышением скорости, не пропуская пешеходов, переходящих дорогу. Автомобиль бросало из стороны в сторону, поэтому имелись основания полагать, что водитель находится в состоянии опьянения. Автопатруль начал преследование автомобиля. На неоднократные требования сотрудников ППС из громкоговорящего устройства остановиться водитель не реагировал. Выбрав безлюдное место, старший наряда произвел по колесам удаляющегося автомобиля шесть выстрелов из табельного огнестрельного оружия, после чего автомобиль съехал на обочину и остановился. Водитель действительно находился в состоянии алкогольного опьянения.

Правомерно ли использовал огнестрельное оружие сотрудник полиции?

Ситуационное задание 17.

Наряд ППС, обходя днем территорию маршрута патрулирования, услышал крик женщины, которая звала на помощь. Наряд полиции поспешил на крик. Во дворе, откуда доносился крик, они заметили юношу в возрасте 15-16 лет. Данный юноша, вырывал из рук женщины небольшой чемодан. Старший наряда потребовал прекращения противоправного действия. Увидев работника полиции, юноша бросил в сторону чемодан и побежал. Один из сотрудников полиции, догнав юношу, применил боевой прием борьбы, отчего юноша упал, ударился головой об камень и получил ранение головы.

Правомерны ли действия работника полиции?

Ситуационное задание 18.

Наряд полиции, находясь на вещевом рынке, обратил внимание на гражданина, по приметам похожего на Коноплева, разыскиваемого за совершение разбойного нападения на инкассатора. Подойдя к нему, старший наряда представился и попросил предъявить документы. В ответ на это неизвестный бросился бежать. Видя, что его не догнать, сотрудник полиции после предупредительного окрика: «Стой, стрелять буду!» произвел прицельный выстрел в мужчину и ранил в ногу. Впоследствии выяснилось, что задержанный действительно оказался разыскиваемым за совершение разбойного нападения на инкассатора Коноплевым.

Как оценить действия сотрудника полиции?

Ситуационное задание 19.

При посадке в автобус Жилин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Кротова кошелек с деньгами и документами. Кротов, обнаружив пропажу, погнался за убегающим Жилиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал украденное. Жилин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Кротов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им Жилину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз.

Несмотря на ранение Жилин, скрылся. Его обнаружили только через три дня в больнице.

Могут ли сотрудники полиции применить физическую силу и специальные средства при задержании Жилина?

Ситуационное задание 20.

Кононов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, увидел около кинотеатра автомобиль «Мерседес», принадлежащий Харитонову. В связи с длительным отсутствием владельца Кононов. открыл салон автомобиля, завел машину и поехал кататься по городу.

Харитонов позвонил в полицию и сообщил об угоне своего транспортного средства. По городу был объявлен план «Перехват». Патрульная служба ГИБДД обнаружила движущийся на большой скорости автомобиль «Мерседес» по всем приметам угнанный.

Понимая, что догнать автомобиль нет технической возможности, патруль передал впереди находящемуся экипажу сообщение. Было применено спецсредство «Ёж», в результате чего автомобиль остановлен.

Обоснуйте правомерность или неправомерность применения специального средства в сложившейся ситуации.

Ситуационное задание 21.

Краснов и Линёв с целью ограбления напали на пианиста Амирова, возвращавшегося после концерта домой. Амиров стал сопротивляться. Тогда Линёв ударом по голове сбил с ног Амирова, который в результате падения получил перелом трех пальцев правой руки. В течение шестнадцати дней Амиров находился на амбулаторном лечении, а после выздоровления в течение девяти месяцев не мог работать в оркестре в связи с полной утратой профессиональной трудоспособности. Таким образом, причинённые ему повреждения классифицированы как тяжкий вред здоровью. Преступление было раскрыто и местонахождение Краснова и Линёва обнаружено.

Какие меры могут применить сотрудники при задержании Краснова и Линёва, если они не оказали никакого сопротивления?

Ситуационное задание 22.

Гражданин Савельев в связи с освобождением из мест заключения, где он впервые пребывал по приговору суда за кражу, устроил у себя дома шумную многодневную гулянку. Его соседка, гражданка Павлова, сообщила об этом участковому инспектору Макарову и попросила принять меры для восстановления общественного порядка. Макаров действительно застал на квартире у Савельева группу нетрезвых лиц и следы пьяного гульбища. Участковый потребовал у Савельева немедленного прекращения безобразия и заявил, что в целях предотвращения антиобщественных деяний подобного

рода он установит над Савельевым административный надзор и подвергнет его административному аресту. Кроме того, применив физическую силу, выдворил из квартиры собутыльников Савельева, некоторым причинив легкий вред здоровью.

Поясните, правомерно ли применение в данном случае названной меры принуждения.

Владеет: способами применения мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Ситуационное задание 23.

Наряд полиции во время подворного опроса граждан по факту грабежа, вызвали хозяйку одного из домов для беседы. После того как хозяйка открыла калитку, со двора выбежала восточноевропейская овчарка и набросилась на полицейских. Одного из них собака укусила за бедро, а хозяйка никаких мер для ее удержания не предпринимала. Защищаясь от собаки, один из полицейских выстрелил из табельного оружия по собаке, в результате чего собака была убита.

Правомерно ли поступил сотрудник полиции, использовавший огнестрельное оружие?

Ситуационное задание 24.

Иконников. имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Шалимову и Радоеву, решившим приобрести такие материалы для использования их при совершении террористических акций. Радоев и Шалимов. пришли на квартиру к Иконникову. и предложили продать им некоторое количество радиоактивных материалов, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что, если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению Иконникова. Сотрудники территориального Управления ФСБ провели оперативное задержание Шалимова и Радоеву, в процессе которого применили к ним приёмы самбо и химические средства. Последствиями применения химических средств явилось причинение Радоеву вреда здоровья средней тяжести.

Есть ли в действиях сотрудников нарушение законодательства?

Ситуационное задание 25.

Безработный житель Иркутска Халилов, угрожая кортиком, напал на студента из Армении Григоряна, учившегося в Иркутском университете, взял у него планшет и личные документы, после чего скрылся. На задержание Халилова направлены двое сотрудников полиции.

Какие меры могут быть применены сотрудниками полиции?

Ситуационное задание 26.

Сотрудниками Балтийской таможни в отношении ОАО «Мамалыга» вынесен протокол об административном правонарушении по ст.19.7 КоАП РФ по факту предоставления сведений о документе, подтверждающем соблюдение требований в области валютного контроля в искаженном виде.

Какие меры могут быть применены сотрудниками таможни?

Ситуационное задание 27.

В аэропорту Внуково сотрудники полиции задержали в момент вылета из Москвы в Иерусалим гражданина Израиля Часова, который был осужден заочно к 12 годам тюрьмы в Мексике за то, что тренировал боевиков, входящих в «эскадрон смерти» и частные армии наркобаронов. Информация о пребывании Часова в Москве попала по линии Интерпола, который выписал ордер на его арест.

Какие меры могут быть применены сотрудниками полиции для задержания гражданина?

Ситуационное задание 28.

Несовершеннолетние Марков (15 лет), Обухов (16 лет) и Котов (17 лет) в состоянии опьянения находились в ночном клубе. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники

полиции и доставили в дежурную часть. При этом Обухов оказал злостное неповиновение работникам полиции.

Какие меры могут быть применены сотрудниками полиции?

Ситуационное задание 29.

Николаев был осужден за убийство своего дяди с целью ускорения получения наследства. Преступление он совершил, подложив взрывное устройство в машину дяди. От взрыва пострадала случайно проходившая мимо Конарина, которой был причинен вред здоровью средней тяжести. Николаев осужден по п. «е», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к десяти годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 112 УК РФ к двум годам лишения свободы. Но при этапировании осуждённого в СИЗО последний попытался сбежать от конвоя.

Какие меры могут быть применены сотрудниками конвойной службы?

Ситуационное задание 30.

Совершеннолетние граждане Зимородов, Максимов и Видов, состоящие в организации по защите экологии самовольно организовали митинг в непосредственной близости от пункта хранения ядерных отходов на территории области Н. Своими действиями борцы за экологию препятствовали нормальному функционированию предприятия, чем вызвали создание угрозы безопасности населения, находящегося в непосредственной близости от пункта хранения.

Какие меры могут быть применены сотрудниками полиции для прекращения незаконных действий экозащитников?

Критерии и шкала оценки промежуточной аттестации (зачет):

При оценке знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения зачета по изученной дисциплине необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам. Тестовое задание решено правильно. Ситуационное задание решено правильно.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по программе имеются существенные пробелы, а также, если он допустил принципиальные ошибки при изложении материала либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя. Тестовое задание решено неправильно. Ситуационное задание решено неправильно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562212>
2. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565997>
3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564741>
4. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558049>
5. Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов: результативность сотрудников : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20445-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581417>
6. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567041>

Дополнительная литература

1. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568974>
2. Физическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Пожималин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14657-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566232>

Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

Профессиональные базы данных

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>
Решения Конституционного суда РФ - <https://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
База данных нормативных правовых актов Российской Федерации - <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPR smart - <https://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>
Портал «Нормативные правовые акты Российской Федерации» - <http://pravo.minjust.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

- для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы;

- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет расходные материалы;

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, фотоаппарат цифровой, ноутбук, проектор, экран, чемодан криминалиста (комплект ук-01), чемодан криминалиста (комплект для изъятия объемных следов), штангенциркули, лупа дактилоскопическая, набор кистей флейц, расходные материалы

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости обучающемуся для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

